SENTENCE CONNECTOR/ LINKING WORD

What is linkers : Link অর্থ যুক্ত করা। Linker অর্থ যুক্তকারী।যেসব word বা phrase word-এর সঙ্গে word, phrase-এর সঙ্গেphrase এবং sentence-এর সঙ্গে sentence-এর সংযোগ ঘটিয়েথাকে, তাকে linkers বলে। যেমন:

i. I know the girl who has come here.
ii. It is a month since I came here.

Rule-1 : And/ as well as/ along with/ together with এবং.: এধরনের linker দুটি noun/ verb/ adjective/ adverb/preposition-এর মাঝে সংযোজক হিসেবে ব্যবহৃত হয়।যেমন:

a. Sumon together with Lalchand came to my office.
b. The teacher as well as the students was present.
c. The students went to the principal and demanded new facilities in their college library.
d. The boy as well as his brothers has come.
e. Mr. Hassan along with his son visited our house.

Rule-2: Not only ... but also শুধু নয় ... আরও.: দুটি বিষয়, বস্তু,ঘটনা ইত্যাদির শুধু একটি নয়, অপরটিও হয়—এমন বোঝাতেপ্রথমটির আগে not only এবং পরেরটির আগে but also বসেবিস্তারিত আলোচনা, completing sentence parts অংশে দেখো.।যেমন:

a. Not only Tanny but also Tania is now going to America this year.
b. The boy is not only lazy but also dirty.
c. Faruk not only reads novels but also plays tennis.
d. Shamim works not only irregularly but also carelessly.
e. Minhaj is not only a student but also a business man.

Rule-3 : Either ... or হয় ... অথবা.: দুটির/ দুজনের মধ্যে হয়একটি/ একজন অথবা অন্যটি/ অন্যজন—এ রকম বোঝাতে এ linkerব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. Either I or my friend will raise the flag.
b. Either he or his brothers are guilty.
c. You can either study or sleep.
d. Either Maliha or Samia will present the meeting.
e. He is either mad or foolish.

Rule-4 : Neither ... nor এটাও নয় ... ওটাও নয়.: দুটি বিষয়ের/বস্তুর বা দুই ব্যক্তির কেউই নয়/ কোনটিই নয়—এমন বোঝাতে এইlinker ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. Neither Rana nor his sister passed.
b. Neither the teachers nor the students were present.
c. Neither you nor he is responsible.
d. Neither the teachers nor the students missed the programme in the college.
e. He neither did the work nor asked others to do this.

Rule-5 : ... Both ... and ... এবং ... উভয়েই/ উভয়টিই.: দুটি বস্তু/বিষয় বা দুই ব্যক্তি/ পক্ষের উভয়টি/ উভয়কেই বোঝাতে এই linkerব্যবহৃত হয় । যেমন:

a. Both my friend and cousin came on the occasion of my birthday.
b. I took both accounting and marketing as my major courses.
c. He is both honest and kind.
d. Both Anik and Jotisko are intelligent.

e. Both the teacher and the student were absent.

Rule-6 Relative pronouns. : Who, which, that, what, whom, whose এই Pronoun-গুলো Sub-ordinating Conjunction হিসেবে দুটি পৃথক বাক্যকে একটি বাক্যে পরিণতকরে। যেমন:
a. The man who came here yesterday is my brother.
b. This is the book which is now out of print.
c. I do not know what they want.
d. Mr. Kalam is a businessman who works mainly with the foreigners.
e. This is the boy whose pen has been lost.

Rule-7 Participles. : কোনো Incomplete expression বাPredication-কে Complete করতে Infinitive-এর বিকল্প হিসেবেParticiple-কে ব্যবহার করা যায়। যেমন:
a. To be Infinitive. and expert singer, he tries to sing well.
b. Being Participle. an expert singer, he tries to sing well.
c. Being Present Participle. a man of letters, Mr. Kalam is working for the removal of illiteracy.
d. Brought Past Participle. up in America, Shila likes to stick to American culture.
e. Having completed Perfect Participle. the work, we got our payment.

Rule-8 : Including, Consisting of,
Comprising অন্তর্ভুক্তকরে.: অন্তর্ভুক্ত রয়েছে, এমন বিষয় বা বস্তুর আগে এই Linkers-গুলোব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. Both the schools comprising engineers and geologists do not rule out the possibility of a major earthquake.
b. He published all his writing including his autobiography.
c. The newly formed committee has been declared comprising the experts in archeology.
d. The family consisting of five members live in this house.
e. The team consisting of 11 members won the game.

Rule-9 : As a result/ for this/ for this reason/ that is why/ this is why/ thus/ as a consequence/ consequently/ therefore/ so/ hence কারণে/ ফলে/ এভাবে/ তাই.: Clause/
Sentence দ্বারা কোনো কিছুর কারণ বোঝালে সেই কারণে সংঘটিতপ্রভাবের আগে উপরোক্ত Linkers-গুলো ব্যবহৃত হয়।

যেমন: a. Bangladesh is a small country. So, she cannot house her large population.
b. Many dishonest businessmen hoard the daily commodities. As a result, the prices of them lie at an imbalanced rate.
c. He walked slowly. For this/ For this reason/ That is why/ Thus/ Therefore/ he failed to reach the station in time.
d. Despite my warning he violated my instruction. As a consequence/ Consequently/ Hence/ Therefore/ For this/ For this reason/ That is why/ Thus/ As a result/ So, he had to suffer much.

Rule-10 : In short/ in brief/ in a few words/ in a word/ in a nutshell/ in fine/ in conclusion/ to sum up/ to summarize/ on the
whole সংক্ষেপে/ এককথায় বলতে গেলে.: পূর্বে আলোচিতকোনো বক্তব্যের ইতি টানতে তার পূর্বে এই Linkers-গুলো ব্যবহৃতহয়।
যেমন: a. His whole family depends on him. He is the only earning member of his family. In a word, he is the umbrella of his family.
b. Bangladesh is a small country. She has a large population. She cannot ensure the basic rights of her citizens. People are mostly poor here. Most of them are illiterate. In short/ In brief/ In a word/ In a nutshell/ In fine/ In conclusion/ To conclude/ To sum up/ To summarize/ On the whole, Bangladesh is burdened with many problems.

Rule-11 : In other words/ in the other way অন্য কথায়/অন্যভাবে বলতে গেলে.: কোনো বক্তব্যকে একবার লিখে একইবক্তব্যকে অন্যভাবে প্রকাশ করতে হলে এ ই Linkers-গুলো ব্যবহৃতহয়। যেমন:

a. The students do not try to understand English. In other words, they are going from bad to worse.
b. His crazy activities were crossing all limits. In other words, he was almost mad.
c. May students do not prepare themselves for the examination. In other words/ in the other way, they adopt unfair means in the examination.

Rule-12 : Moreover/ besides/ in addition/ in a addition to that/ further more/ in addition to/ again তা ছাড়া/ অধিকন্তু/আবার.: আগের বক্তব্যের সঙ্গে আরও বক্তব্য সংযুক্ত করতে এইLinkers-গুলো ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. The man has a big flat. Besides this, he has a car.
b. Our country is a beautiful country. Moreover, she is full of natural recourses.
c. Besides a colour television, the bridegroom demanded a motorcycle.
d. Bangladesh is a small country. It has a huge population. Poverty is its main problem. Moreover/ Besides/ In addition to that/ In addition/ Furthermore/ Again natural disasters have become its part and parcel.

Rule-13 : at the same time/ after that/ subsequently/ Then/ coincidentally একই সময়ে/ যুগপত্ভাবে.: একই সময়েসংঘটিত দুটি বিষয়ের মধ্যে এই Linkers-গুলো ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. Rahim was reading a book. At the same time, Karim was writing a letter to his mother.
b. I saw the boys. They were then playing football in the school filed.
c. He told me everything. After that, I had nothing to say.
d. He committed a blunder. Subsequently, he had to pay.
e. It was not pre-planned. I just met him coincidentally.

Rule-14 : At the end/ at last/ at length/ finally/ lastly/ at the eleventh hour/ eventually/ last of all অবশেষে/ সবশেষে.: ধারাবাহিক কোনো ঘটনার মধ্যে সর্বশেষ ঘটনা বা বিষয়টির আগে এই Linkers-গুলো ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. The old sailor prayed for seven days. At last, God took pity on the old sailor.
b. I worked hard. I made all needful corrections in the book. I drew the attention of all the teachers of English countrywide. At the end/ At last/ At length/ Finally/ Lastly/ Last of all/ In the end, I could achieve a dramatic success.
c. At the eleventh hour, he came to me with the request. I could not entertain it.
d. He made useless efforts. Eventually, everything failed.
e. The govt. should take some necessary steps to remove illiteracy from the country. Secondly, there should be an awareness making programme through out the country.

Rule-15 : Too/ also/ as well আরও.: আরও কোনো কিছু ঘটতে পারে; অধিক ঘটনা বা বস্তুকে উল্লেখ করার পর এই Linker-গুলো ব্যবহৃত হয়। তবে also-কে Sentence-এর শুরুতে, মাঝে, এমনকি শেষেও ব্যবহার করা যায়।

a. He needs a pen. He also needs a book.
b. Karim is a good student. Rahim is also a good student.
c. He is going to school today. You can go as well.
d. He is a singer. He is an actor too.
e. He told the matter in detail. He helped me also.

Rule-16 : At present/ at the present time/ presently/ now a days বর্তমানে/ আজকাল.: বর্তমান সময়ে ঘটছে, এমন বোঝাতে এই Linkers-গুলো ব্যবহৃত হয়।

a. At present, the condition of the farmers is not good at all.
b. At present, women contribute to the society remarkably.
c. Now a days the green house effect has appeared as a great threat to our existence.
d. He is waiting for me for a long time. So, I have to meet him presently.

e. At the present time I have no cash in hand.

Rule-17 : firstly/ secondly/ thirdly প্রথমত/ দ্বিতীয়ত.: কোনো বক্তব্যকে ধারাবাহিকভাবে লিখতে গেলে এই Linkers-গুলো ব্যবহৃত হয়।
যেমন: a. There are many ways to solve the food problem in Bangladesh. Firstly, we must sustain the present production of food. Secondly, we must control the rapid population growth. Thirdly, steps should be taken against the fragmentation of land. Fourthly, modern and scientific method of cultivation should be introduced.
Rule-18 : But/ On the other hand/ On the contrary/ Instead of that/ Whereas/ In contrast কিন্তু/ অন্য দিকে.: পূর্বে লিখিত কোনো বক্তব্যের বিপরীতে কোনো বক্তব্য লিখতে গেলে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়।
যেমন: a. I expected you that day. But you did not come.
b. He is poor. Whereas his own brother is a rich business man.
c. I do not like him. But he likes me very much.
d. Dhaka is over-populated. On the other hand/ On the contrary/ In contrast/ In contrast with this/ whereas, Khulna is less populated.
e. I asked him for some money. In stead of that, he gave me some advice.

Rule-19 : Otherwise/ lest অন্যথায়/ পাছে.: একটি ঘটনা না ঘটলে বা একটি কাজ না হলে অপর ঘটনাটি ঘটে বা ঘটতে পারে—এমন বোঝাতে দুটি ঘটনা বা কাজের মধ্যে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়।
যেমন: a. Read attentively lest you should fail in the examination.
b. They walked fast lest they should miss the train.
c. Hurry up lest you should miss the bus.
d. Do it in time. Otherwise you will be punished.
e. Walk fast lest you should miss the train.

Rule-20 : For instance/ for example/ such as/ like/ namely/ that is to say যেমন/ অর্থা ৎ .: উদাহরণ হিসেবে কিছু তথ্য যোগ করতে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. People of the developing country do not enjoy their basic right such as freedom of movement, freedom of speech etc.
b. Bangladesh is a developing country. Its GDP rate is growing very fast. For instance/ For example, it is earning a huge amount of foreign currency from its various sectors namely man-power, garments and leather. That is to say, it has achieved a dramatic output from these sectors. Other sectors are also promising like these sectors such as jute, handicrafts, shrimps etc.

Rule-21 : first of all/ initially/ primarily/ in the beginning/ at the start/ in the first place সর্ব প্রথম/ শুরুতে.: ধারাবাহিক/ পর্যায়ক্রমিক বক্তব্যকে লিখতে গেলে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. Some steps should be taken to control population in the beginning.
b. Some steps should be taken to control traffic in Dhaka city.
c. First of all/ In the first place any violation of traffic signal must be taken seriously.
d. Initially/ At the start/ Primarily/ In the beginning, it might be difficult.

Rule-22 : always/ Usually/ generally/ as usual/ most often/ very often/ frequently/ sometimes/ at times সর্বদা/ সাধারণত/ প্রায়ই/ মাঝেমধ্যে.: যে ঘটনা সর্বদা বা প্রায়ই বা মাঝেমধ্যে ঘটে, যে বৈশিষ্ট্য কোনো ব্যক্তি বা বিষয়ের জন্য প্রায়ই সত্য, সেই ঘটনা বা বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন বাক্যে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. I do not like him. But he comes here frequently.
b. Nothing can cure him. He takes drugs frequently.
c. They have defeated us this time. They cannot defeat us always.
d. He is a very simple and polite man as usual.
e. He usually/ always/ generally/ as usual/ most often/ very often/ often/ sometimes/ at times gets up from bed early in the morning.
Rule-23 : After পরে.: দুটি কাজ বা ঘটনার মধ্যে যেটি আগে হয়েছে বা হয় বা হবে, তার আগে After বসে। যেমন:
a. The students came to college after the bell had rung.

b. The patient died after the doctor had come.
c. After he had passed his M.A. he joined a multinational company.
d. His father died after he had left the hospital.
e. We reached the station after the train had left.

Rule-24 : Before/ prior to that পূর্বে.: পূর্বে হয়েছে, এমন কাজ বা ঘটনাকে পরে ঘটেছে এমন কাজ বা ঘটনার সঙ্গে যুক্ত করতে before ব্যবহার করা হয়। যেমন:
a. The patient had died before the doctor came.
b. We had reached the station before the train left.
c. The sun had set before we reached home.
d. Before the doctor came, the patient had died.
e. The talked to us. Prior to that, they invited us.

Rule-25 : Thus/ in this way এভাবে. ঃ কোনো ঘটনা কীভাবে ঘটে বা ঘটেছে, তার বিবরণপরবর্তী সময়ে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়।
a. Most of the people of our country are illiterate. Many of them are lazy and inactive. In this way, they become poor.
b. They went to the station. They booked some tickets there. Then they reached the station on the certain day. Thus they started their train journey.

Rule-26 : When/ while যখন.: একই সময়ে সংঘটিত দুটি কাজের একটির আগে এ ধরনের Linker বসে। While-পরবর্তী Clause-টি সাধারণত Continuous-এর হয়। যেমন: a. When I came to college, I saw him.
b. While I was sleeping, the phone rang.
c. He met me while I was going to market.
d. When it was summer, we went on a tour.
e. When the train had left, we reached the station.

Rule-27 : However/ nevertheless/ after all যা-ই হোক, মোটের ওপর.: আগে লেখা কোনো বক্তব্যের সাপেক্ষে কিছুটা বা পুরোপুরি বিপরীত বা আরও গুরুত্বপূর্ণ কিছু লিখতে চাইলে তার আগে এই Linker-গুলো ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. You should not disobey him. After all, he is your father. b. You are so late. However, you can start your work now. c. Television has some demerits. Nevertheless, it is considered to be a wonder of modern science.
d. You cannot dishonour him. After all, he is your senior.
e. I invited him. Nevertheless, he did not attend the function.

Rule-28 : In case যদি., In any case যেকোনো অবস্থায়.: যদি অথবা যেকোন অবস্থায় কোনো কিছু করা হয়/ হয়েছিল/ হবে বুঝালে এই Linkers ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. In case you come, I will go there.
b. In case of emergency, you may call me.
c. In any case, I will attend the meeting.
Try yourself :
d. —, I will help you in your danger.
e. Do not worry. They will talk to you —.

Rule-29 : Really/ actually/ indeed/ in fact/ of course অবশ্যই, প্রকৃতপক্ষে, বস্তুত.: কোনো বক্তব্যের ভিত্তি সম্পর্কে নিশ্চয়তা বা সত্যতা বা গুরুত্বের যথার্থতা প্রকাশে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. Nobody respects Mr. Rashed. In fact, he is not an honest man.
b. He was silent despite all my questions. Actually/ Indeed/ In fact/ Really, he had nothing to say.
c. Bangladesh has to solve the problem of poverty. Of course, it is possible through sincere and pragmatic efforts and steps.
Try yourself :
d. —, Bangladesh is a country of problems.

e. He finished the work in time. —, we can depend on him.

Rule-30 : Another/ the other/ the latter অন্যটি, পরবর্তীটি.: দুটি বিষয়/ বস্তু/ দুজন ব্যক্তির মধ্যে পরবর্তীটি বা পরবর্তীজনের আগে এই Linkers-গুলো ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. Kamal and Hassan are very bright students. The latter is also a good player.
b. There are two most important causes of sound pollution. One is the growth of urban population. The other is the increasing use of machines in our everyday life.
Try yourself :
a. Mr. Rahman and Mr. Kamal were school-friends. — is now working in a foreign mission.

Rule-31 : Rather বরং.: কোনো কিছুতে জোর দেওয়ার জন্য এই Linker-টি ব্যবহার করা হয়। যেমন: a. You would rather starve than steal.
b. I would rather die than beg.
c. Bangladesh is not a rich country. Rather, it is a poor country.
Try yourself :
a. Though the students are weak in English, they do not put emphasis on this subject. —, they avoid it.

Rule-32 : Similarly, in the same way, alike অনুরূপভাবে/ একইভাবে.: আগে কোনো কিছু লেখা হয়েছে, তার সঙ্গে মিল রেখে কিছু ঘটছে বা ঘটবে—এমন কিছু লিখতে এই Linkers-গুলো ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. Shamim turned the wheel. Similarly, his brother did.
b. You have done the work nicely. He has done the work similarly/ in the same way.
c. You should address the problem immediately. We should do alike.
Try yourself :
a. I bought a new car—, my friend bought another one.
b. The wind rotates turbine—, the turbine generates power.

Rule-33 : According to/ in accordance with/ accordingly অনুসারে/ অনুযায়ী.: আগের কোনো কাজ/ ঘটনা/ বিষয়বস্তুর সঙ্গে তাল মিলিয়ে কোনো কাজ/ ঘটনা সম্পাদিত হলে এই Linkers ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. According to me, Khaled is not only a good student but also a good player. b. I talked to them according to the instruction of my boss.
c. In accordance with the UNESCO'S declaration, International Mother Language Day is celebrated all over the world.
Try yourself :
a. I told him to complete the work in time. He completed the work —
b. One should lead himself — the law and order of the country.

Rule-34 : পর্যন্ত অর্থে Till এবং যে পর্যন্ত না অর্থে Until ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. Pray to Allah till the sunrise.
b. Study hard till you learn the lesson.
c. He was working until I come back.
Try yourself :
a. Wait here — I come back.
b. We studied — the teacher left.

Rule-35: Still/till now/even now এখনো/এখন পর্যন্ত.: এখনো বা এখন পর্যন্ত চলছে, তা বোঝাতে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. The teacher is discussing the importance of learning English even now.
b. He is still sleeping. Till now, he has not finished the work.
c. We are discussing the problem even now.
Try yourself:
a. The students are playing in the field ..... .
b. Rupa and Ripa are ..... gossiping.

Rule-36 : Suddenly/ all on a sudden হঠাৎ.: হঠাৎ ঘটে যাওয়া কোনো কাজ বা ঘটনার পূর্বে বা পরে এই Linkers-গুলো ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. That day we were reading in our room. Suddenly, we heard them crying.
b. We were walking along the street. Suddenly a man came to us running.
c. The man jumped into the river and drowned. This happened all on a sudden.

Try yourself :

a. The students were playing in the playground....., the headmaster came there and took them to class.
b. The goats were grazing. A tiger came and took away one. It happened..... .

Rule-37 : if/ even if/ Unless যদি/ এমনকি যদি/ যদি না.: যদি/ এমনকি যদি/ যদি না অর্থ প্রকাশ করতে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. If I had enough money, I would establish a college in my village.
b. Unless you work hard you will not shine in life.
c. You won't be paid unless you do your duty well.

Try yourself :

a. — he arrived in time, he would meet the chairman.
b. We will go out — it rains.

Rule-38: Above all সর্বোপরি.: সামগ্রিকভাবে কোনো কিছুকে প্রাধান্য দিয়ে লিখতে গেলে এই Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. Above all, he was a very honest man.
b. There was a remarkable turn out in the last Parliamentary election. Above all, people enjoyed the election as a celebration.

Try yourself :

c. —, they are willing to go there.
d. —, the problems of your country are increasing.

Rule-39: Undoubtedly/no doubt/ surely /of course/certainly/truly speaking নিঃসন্দেহে/ নিশ্চিতভাবে/ অবশ্যই.: নিঃসন্দেহে/ নিশ্চিতভাবে/ অবশ্যই—এমন বক্তব্য প্রকাশ করতে এ ধরনের Linkiers ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. Undoubtedly you are wrong.
b. Undoubtedly/ no doubt/ surely/ It is needless to say that/ It needs no telling that/ truly speaking, almost all the countries of the world are under a constant threat of terrorism.

Try yourself :

a. It needs no telling that women have proved their worth everywhere. —, they have done so.
b. Parvez committed mistake —.

Rule-40 : Whoever যে-ই হোক.: কোনো ব্যক্তির ব্যক্তিপরিচয় অনিশ্চিত হলে এই Linker-টি তার পূর্বে ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. Whoever is present here, he/she should listen to our request.
b. Whoever you are, I won't respect you.

Rule-41 : Unfortunately/ unluckily দুর্ভাগ্যজনকভাবে.: কোনো ঘটনা বা বিষয় দুর্ভাগ্যজনক হলে তা প্রকাশে এই Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. We went to meet the Principal. Unfortunately, we did not get him at his office.
b. He was missing. Luckily/ Fortunately, I found him in a park.
c. I walked fast. Unluckily, I missed the train.

Rule-42 : Whatever যা-ই হোক.: কোনো বিষয়/ বস্তুর পরিচয় অনিশ্চিত হলে তার পূর্বে এই Linker-টি ব্যবহৃত হয়। যেমন:

a. Whatever you want, it must be legal.
b. Whatever your ambition is, it should be honest.

c. Whatever he wants can never be met.

Rule-43 : In order to/ to উদ্দেশে.: যে কাজের উদ্দেশে কোনো কিছু করা হবে বা হয় বা হয়েছে, উদ্দেশ-প্রকাশক সেই Verb-এর আগে in order to/ to বসে। যেমন:
a. She went to market in order to buy a book.
b. Many people go abroad in order to enjoy better opportunities.
c. He came here in order to talk to us.

Rule-44 : So that/ in order that যাতে.: উদ্দেশ-প্রকাশক Sub-ordinate Clause-এর আগে এ ধরনের Linker ব্যবহার করে Principal Clause-এর সঙ্গে যুক্ত করা হয়। যেমন:
a. He is reading attentively so that he can get GPA-5.
b. The man started his journey earlier so that he might reach his destination in time.
c. Della sold her hair in order that she could buy a gift for her husband.

Rule-45 : That যে/ যা/ যেটা.: যে/ যা/ যেটা বুঝিয়ে এই Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. We know that he is a freedom fighter.
b. That the man is dishonest is known to all.
c. We know that he is a godfather.
d. It is said that honesty is the best policy.

Rule-46 : Whether/ whether ... or কিনা.: নিশ্চিত নয়, এমন বিষয়, বস্তু, ঘটনা বা ব্যক্তির আগে এই Linker-টি ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. I do not know whether she will come or not.
b. The man asked me whether I had completed the work.
c. I do not know whether he is honest or dishonest.

Rule-47 : Whenever যখনই হোক.: অনিশ্চিত সময়-প্রকাশক ঘটনা, কাজ বা কালের পূর্বে এই Linker-টি ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. Whenever you need me, just make a phone call.
b. Inform him of the matter whenever he comes.

Rule-48 : Wherever যেখানেই হোক.: অনির্ধারিত বা অজ্ঞাত স্থানকে প্রকাশ করতে এই Linker-টি ব্যবহার করা হয়। যেমন:
a. Wherever he goes for help, nobody helps him.
b. Wherever you go, I will always be with you.

Rule-49 : As/ since/ because/ because of/ for/ on account of/ due to/ owing to যেহেতু/ কারণে.: যেহেতু/ কারণে প্রকাশক Clause-এর পূর্বে এই Linker-গুলো ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. I could not go out because of/ owing to the heavy rainfall.
b. As/ since the weather was rough, we cancelled our journey.
c. Because of his hard labour and perseverance, Ismail Hossain succeeded in life.
d. I went to his house because/ as/ for I was invited.
e. I could not go to school on account of my illness.

Rule-50 : In any way/ any how/ by all means যেকোনোভাবে.: যে কোনভাবে/ যেকোনো উপায়ে কোনো কাজ করতে চাইলে বা করা হবে বা করা হয়েছে, এমন বোঝাতে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. You are in problems now. I will help you any how.
b. We will make the programme successful by any means/ by all means.
c. The problem is serious. In any way, we have to solve it.

Rule-51 : Enough to যথেষ্ট.: কোনো বৈশিষ্ট্যের পর্যাপ্ততা বা অপর্যাপ্ততার কারণে কোনো কাজ সংঘটিত হলে বা না হলে সেই কাজের Verb-টির আগে এই Linker-টি বসে। যেমন:

a. She was not meritorious enough to get GPA-5.
b. The girl is intelligent enough to understand the questions.
c. He is not strong enough to carry the load.

Rule-52 : Though/ although যদিও.: দুটি বিপরীতধর্মী Clause-কে যুক্ত করতে এই Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. Though worked hard, he could not get GPA-5.
b. Though the man is rich, he is not happy.
c. They could not catch the train although they hurried a bit.

Rule-53 : In spite of/ despite সত্ত্বেও.: একটি Sentence/ Clause-এর সঙ্গে অপর একটি বিপরীত ভাব প্রকাশ করা Pharase-কে যুক্ত করতে এ ধরনের Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. In spite of his hard labour, Kawsar could not reached his goal.
b. He attended the meeting despite being sick.
c. In spite of his illness, he attended the meeting.

Rule-54 : Once/ once upon a time/ many days ago/ long long ago/ in ancient time/ in the past একদা, অনেক দিন আগে, অতীতে.: অনেক দিন আগে, অতীতে ঘটেছে এমন ঘটনা/ কাজ প্রকাশে এধরনের Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন:
a. Once upon a time there was a powerful king in Bangladesh.
b. Once/ Once upon a time/ Many days ago/ Long long ago/ In ancient time there lived a king who was fond of knowing his future from astrologers.
c. In the past we had much but now we have very less.

Rule-55 :
Yet তার পরেও.: বিপরীতধর্মী বা বিপরীত ভাব প্রকাশক কোনো কাজ, ঘটনা বা বৈশিষ্ট্য প্রকাশকরতে এই Linker ব্যবহৃত হয়। যেমন: a. I hold him several times to complete the work. Yet, he did not do it.
b. Many things are changing now. Yet people are here still quite polite and friendly.
c. He is poor, yet he is happy.

Rule-56 : As if/ as though/ as it were যেন.: কারও কাজ বা কোনো ঘটনা দেখে কিছু মনে হলে তা এইLinker-এর পরে ব্যবহার করা হয়। যেমন:
a. He talks as if/ as though he were a great scholar.
b. They shouted as if they had seen a ghost.
c. The sun is, as it were, the lamp of the universe.
d. He talks as if/as though he were a mad.

Rule-57 : To the last/ till the end/ to a close শেষ পর্যন্ত.: শেষ পর্যন্ত যা করা হয়েছে বা হবে— এমনকাজ বা ঘটনা লেখার শেষে এ Linker-গুলো বসে। যেমন:
a. All the audience were present till the end.
b. We fought to the last to save our country.
c. He was present in the meeting till the end.
d. The martyrs fought against the invading Pakistani army till the end/ to the last.
e. The function came to a close at six pm

Practice Corner

1. **Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text.**

   Mobile phone has added a new dimension in our communication system. It has

made the world closer to us. (a) — it has made worldwide communication easier. We use it for our day to day communication. (b) —, it has been a part and parcel in our life as we cannot go for a single day without using it. We use it for rapid communication. (c) —, mobile phone is not free from defect. It has some negative sides as well. (d) —, excessive use of mobile phone may damage our hearing power. (e) —, it is a means of money wastage. (f) —, it is seen that many underworld crimes are being done with the use of mobile network. (g) —, the radiation from mobile phone may cause cancer to the users. (h) —, we are aware of these harmful effects. (i) —, we are not aware of using the mobile phone. (j) — , we must have to be conscious of the negative impact of mobile phone.

অনুবাদ : মোবাইল ফোন আমাদের যোগাযোগ ব্যবস্থায় এক নতুন মাত্রা যুক্ত করেছে। এর কারণে বিশ্ব আরও কাছে চলে এসেছে। এর ফলে বিশ্বজুড়ে যোগাযোগ হয়ে উঠেছে সহজতর। আমরা একে আমাদের দৈনন্দিন যোগাযোগের জন্য ব্যবহার করে থাকি। মোবাইল ফোন আমাদের জীবনের অবিচ্ছেদ্য অংশ হয়ে পড়েছে, কারণ এর ব্যবহার ছাড়া আমাদের একদিনও চলে না। আমরা দ্রুত যোগাযোগের জন্য এর ব্যবহার করে থাকি। কিন্তু মোবাইল ফোন-এর কতিপয় ত্রুটি রয়েছে। প্রথমত, অতিরিক্ত মোবাইল ফোন-এর ব্যবহারের ফলে আমাদের শ্রবণশক্তি নষ্ট হয়ে যেতে পারে। দ্বিতীয়ত, মোবাইল ফোন অর্থ অপচয়ের উপায়। তৃতীয়ত, দেখা যাচ্ছে যে, মোবাইল ফোন নেটওয়ার্কের সাহায্যে অনেক গোপন অপরাধ সংঘটিত হচ্ছে। চতুর্থত মোবাইল ফোন-এর বিকিরণের ফলে এর ব্যবহারকারীর ক্যান্সারও হতে পারে। আজকাল আমরা এর খারাপ দিকগুলোর ব্যাপারে সচেতন। কিন্তু আমরা মোবাইল ফোন ব্যবহারের ব্যাপারে সচেতন নই। সুতরাং আমাদের অবশ্যই মোবাইল ফোনের খারাপ দিকগুলো সম্পর্কে সচেতন হতে হবে।

2. **Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text.**

Man is a social being. (a) —, man cannot live alone. (b) —, man has been living together from time immemorial. Living in society is not an easy task. We have to follow certain rules and regulations of the society. (c) —, we should be cooperative. (d) —, we must help others when they are in need. (e) — we have to be careful not to hurt others by our words or activities. (f) — we must control our emotions and behave rationally with others. (g) —, we should not think and live only for us. (h) —, we should always think and work for the betterment of the society. (i) —, we should remain prepared to sacrifice our lives for the greater interest of the society. (j) —, sacrificing our lives for the society makes us immortal.

অনুবাদঃ মানুষ সামাজিক জীব। তাই মানুষ একা বাস করতে পারে না। বস্তুত অনাদিকাল থেকে মানুষ একসাথে বাস করে আসছে। সমাজে বাস করা সহজ কাজ নয়। যদি আমরা সমাজে বাস করতে চাই, তাহলে আমাদেরকে সমাজের নির্দিষ্ট কিছু নিয়মকানুন মেনে চলতে হবে। প্রথমত, আমাদের সমবায়ী হতে হবে। অতএব আমরা অবশ্যই অন্যদের সাহায্য করব, যখন তাদের সেটা দরকার হবে। দ্বিতীয়ত, আমাদের কথা বা কাজকর্ম দ্বারা যাতে অন্যরা আঘাত না পায় সে দিকে যত্নশীল হতে হবে। এজন্য অবশ্যই অন্যদের প্রতি আমাদের আবেগ ও ব্যবহারকে নিয়ন্ত্রণ রাখতে হবে। তৃতীয়ত, শুধুমাত্র আমাদের জন্য আমাদের চিন্তা করা বা বেঁচে থাকা উচিত নয়। বরং সমাজের ভালোর জন্য আমাদের সব সময় কাজ ও চিন্তা করা উচিত। সমাজের বৃহত্তম স্বার্থের জন্য আমাদের জীবন বিসর্জন দিতে প্রস্তুত থাকা উচিত। বস্তুত সমাজের জন্য আমাদের জীবন বিসর্জনই আমাদের অমর করতে পারে।

3. **Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text.:**

Unemployment is a great problem in our country. (a) — it is the burning question of the day. (b) — almost all the countries of the world suffer from the curse of unemployment problem. (c) — Bangladesh is the worst sufferer of this so called problem (d) — no where in the world this problem is so acute as in our country. (e) — there are many reasons behind it. (f) — our country is industrially backward. (g) — our system of education fails to give a student an independent start of life. (h) — it has little provision for vocational training.

(i) — our students and youth have false sense of dignity. (j) — they run after jobs blindly.

অনুবাদ : বেকারত্ব আমাদের দেশের একটি বড় সমস্যা। এটি আসলে বর্তমান কালের একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। তাছাড়া পৃথিবীর প্রায় সব দেশ বেকারত্ব সমস্যার অভিশাপে ভোগে। যাহোক, বাংলাদেশ হলো কথিত সমস্যাটির সবচেয়ে বেশি শিকার এবং পৃথিবীর অন্য কোথাও এই সমস্যাটি এত প্রকট নয়। কিন্তু এর পেছনে অনেক কারণ রয়েছে। প্রথমত, আমাদের দেশ শিল্পের দিক থেকে অনগ্রসর। দ্বিতীয়ত, আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থা ছাত্রদের স্বাধীনভাবে জীবন শুরু করতে হতাশ করে। তৃতীয়ত, বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের অপ্রতুল ব্যবস্থা। সবশেষে আমাদের ছাত্রছাত্রী ও যুবকদের ভ্রান্ত আত্মমর্যাদাবোধ রয়েছে। তাই তারা অন্ধভাবে চাকরির পেছনে ছোটে।

4. **Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text.**

Trees are a vital part of our environment. (a) — they bear a great impact on the climate. (b) — we are not careful about them. (c) —, we destroy trees at random. (d) —, one day the country will bear the consequence of greenhouse effect. (e) — ours is an agricultural country, our economy depends on it. (f) —, our agriculture is defendant on rain. (g) —, trees play a vital role on our climate. (h) —, trees keep the soil strong. (i) —, trees save us from flood (j) — many other natural calamities.

অনুবাদ : গাছপালা আমাদের পরিবেশের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। মূলত এগুলোর জলবায়ুর উপর গভীর প্রভাব রয়েছে। কিন্তু আমরা এগুলোর ব্যাপারে যত্নবান নই। বরং আমরা ক্রমাগত গাছপালা ধ্বংস করি। ফলে দেশটি একদিন গ্রিনহাউজ প্রতিক্রিয়ার ফলাফল ভোগ করবে। যেহেতু আমাদের দেশ কৃষিভিত্তিক দেশ, তাই আমাদের অর্থনীতি এর ওপর নির্ভর করে। অন্যদিকে, আমাদের কৃষি বৃষ্টির ওপর নির্ভরশীল এবং গাছপালা আমাদের জলবায়ুতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। একই সাথে গাছপালা মাটিকে শক্ত রাখে। এগুলো ছাড়াও গাছপালা আমাদের বন্যা এবং অন্যান্য প্রাকৃতিক দুর্যোগ থেকে রক্ষা করে।

5. **Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text.**

Rangpur town hall is a place of cultural activities. (a) — in 1971 it became a torture cell used by the Pakistani army. (b) — the army brought here innocent Bangalees. After that they started to bring Bangalee women here. Among them Mansura Begum was one who was the wife of a freedom fighter. (c) — she was young and beautiful, she drew the attention of local collaborators. (d) — they informed the Pakistani army. (e) — the Pakistani army abducted Mansura. On the day of occurrence Pakistani soldiers surrounded her house. (f) — they searched her husband who joined the Mukti Bahini. (g) — they found her father-in-law. They started to beat him mercilessly. The old man got unconscious. (h) — the barbarous soldiers did not stop beating him. Mansura rushed to her father-in-law, grabbed his bleeding body and begged the military not to kill him. (i) — they did not listen to her. They picked up the old man on the military truck. (j) — they pulled and dragged Mansura on to the truck.

অনুবাদ : রংপুর টাউন হল সাংস্কৃতিক কর্মকান্ডের এক স্থান। কিন্তু ১৯৭১ সালে এই স্থানটি পাকিস্তানি সেনাবাহিনীর ব্যবহৃত নির্যাতন সেলে পরিণত হয়েছিল। সেই সময় সেনাবাহিনীর সদস্যরা নিরপরাধ বাঙালিদের এখানে ধরে আনতো। এরপর ওরা সেখানে বাঙালি নারীদের ধরে আনতে শুরু করেছিল। মনসুরা বেগম তাদের মধ্যে এমন একজন নারী, যিনি একজন মুক্তিযোদ্ধার স্ত্রী ছিলেন। তিনি যুবতী এবং সুন্দরী ছিলেন বলে স্থানীয় দোসরদের নজরে পড়েছিলেন। সেজন্য তারা পাকিস্তানি সেনাবাহিনীর কাছে খবর দিয়েছিল। এরপর পাকিস্তানি সেনাবাহিনী তাকে অপহরণ করে নিয়ে গিয়েছিল। ঘটনার দিন পাকিস্তানি সেনাবাহিনী তার বাড়ি ঘিরে ফেলেছিল। এরপর তারা তার স্বামীর খোঁজ করল, যিনি মুক্তিবাহিনীতে যোগ দিয়েছিলেন। কিন্তু তারা তার শ্বশুরকে পেল। তারা নির্দয়ভাবে তাকে মারতে শুরু করলো। বুড়ো বেচারা জ্ঞান হারিয়ে ফেললেন। তথাপি বর্বর সেনারা তাকে মারা বন্ধ করল না। মনসুরা ছুটে এলেন তার শ্বশুরের কাছে, তার রক্তাক্ত শরীর জড়িয়ে ধরলেন এবং তাকে হত্যা না করার জন্য সেনাসদস্যদের কাছে অনুনয় করে বললেন। কিন্তু তারা তার কথা শুনল না। তারা বুড়ো লোকটাকে সেনাবাহিনীর ট্রাকে তুলল। তাছাড়া ওরা মনসুরাকেও টেনেহিঁচড়ে ট্রাকে তুলে নিল।

6. **Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text.**

Water is a vital element of the environment. (a) — this element is polluted in many ways. (b) — farmers use chemical fertilizers and insecticides in their field. (c) — rain and flood wash away these chemicals, they get mixed with water in rivers, canals and ponds (d) — pollute it. (e) — mills and factories

throw their poisonous chemicals and waste products into water. (f) — water vehicles also pollute water by dumping food waste and human waste into it. (g) — in sanitary latrines and unsafe drains also contribute to water pollution. Water is called life. (h) — we can not allow this pollution to continue. We have to raise awareness about it. (i) — laws should be enforced strictly. (j) — we fail to check water pollution, we will suffer.

7. **Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text.**

Honesty is a noble virtue. The man possessing this invaluable quality is the happiest man on earth (a) —. To be honest, a man should have trust worthiness. (b) —, nobody trusts a liar. A liar may prosper for the time being. (c) —, he goes to the dogs. (d) — we should be honest. It is said that honesty is the best policy. (e) — dishonesty is the sign of downfall. God helps those who are honest. (f) —, dishonest people are cursed. (g) —, children should be taught honesty from childhood. It is widely observed that children follow their parents. (h) —, parents should be honest and upright in their business of life. (i) —, children should be allowed to mix with those friends who are honest. (j) — they can mould their characters.

অনুবাদ : সততা মহৎ গুণ। যে ব্যক্তি এই দুর্লভ গুণের অধিকারী হয়, সে পৃথিবীতে সবচেয়ে সুখী মানুষ। সৎ হওয়ার জন্য মানুষের বিশ্বাসযোগ্যতা থাকা উচিত। কারণ কোনো মানুষই মিথ্যাবাদীকে বিশ্বাস করে না। মিথ্যাবাদীরা সাময়িক কালের জন্য উন্নতি লাভ করতে পারে, কিন্তু চূড়ান্ত অবস্থায় তারা ধ্বংস হয়ে যায়। তাই আমাদের সৎ হওয়া উচিত। বলা হয়ে থাকে যে, সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা এবং অসততা হচ্ছে ধ্বংসের লক্ষণ। যারা সৎ, ঈশ্বর তাদের সাহায্য করেন। পক্ষান্তরে অসৎ লোকেরা অভিশপ্ত। সুতরাং শিশুদের সততা সম্পর্কে শেখানো উচিত। ব্যাপক লক্ষণীয় যে, শিশুরা তাদের বাবা–মাকে অনুসরণ করে থাকে। তাই বাবা–মাকেও সৎ হওয়া উচিত। তাছাড়া শিশুদের সেইসব বন্ধুদের সঙ্গে মিশতে দেওয়া উচিত, যারা সৎ। এভাবে ওরা ওদের চরিত্র গঠন করতে পারে।

8. **Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text.:**

It was the night before my math exam in the 2nd semester. I could not do better in the math exam of 1st Semester. (a) —, I was really serious about the exam. (b) —, I was' careful enough not to spend a single moment in vain. But, the night did not pass smoothly at all (c) —, it was full of mishaps. (d) —, the electricity went out. I waited for it for about an hour, however, there was no sign of its coming. (e) —, I lighted a candle and began to study again. The flickering light of the candle was creating problems for me. Soon, I began to feel a bad headache. I really wanted to get rid of it. (f) —, I left my reading room and stood in the balcony for some time. I began to feel better, but could not stay there for long. (g) —, I left the place. (h) —, I went to my reading room again. (i) —, to add to my gladness the electricity came. I could finish my study within two hours. (j) —, I went to bed with a happy mind.

. **অনুবাদ :** আমার ২য় সেমিস্টার-এর অঙ্ক পরীক্ষার আগের রাত। ১ম সেমিস্টার-এর অঙ্ক পরীক্ষায় ভালো করতে পারিনি। তাই আমি পরীক্ষার ব্যাপারে সিরিয়াস ছিলাম। আসলে আমি এতটা সতর্ক ছিলাম যে, একটি মুহূর্তও অকারণে নষ্ট করতে চাইনি। কিন্তু রাতটা আদৌ ভালোভাবে কাটেনি, কারণ সে রাতটা অনেক দুর্ঘটনায় পূর্ণ ছিল। প্রথমে বিদ্যুৎ চলে গেল। আমি এক ঘণ্টা ধরে এর জন্য অপেক্ষা করলাম। কিন্তু তার আসার কোনো লক্ষণ নেই। তাই আমি একটা মোমবাতি জ্বালালাম এবং পড়তে শুরু করলাম। মোমবাতির নিবু নিবু আলো সমস্যা করছিল। শিগগিরই আমি প্রচ³ মাথাব্যথা অনুভব করলাম। আমি আসলেই এর হাত থেকে মুক্তি পেতে চেয়েছিলাম। এরপর আমি আমার পাঠকক্ষ ত্যাগ করলাম এবং কিছু সময়ের জন্য ব্যালকনিতে দাঁড়ালাম। আমার ভালো লাগতে শুরু করল, কিন্তু আমি সেখানে বেশিক্ষণ থাকতে পারলাম না। তাই আমি সেখান থেকে চলে এলাম।

এরপর আমি আবার আমার পাঠকক্ষে গেলাম। সৌভাগ্যবশত আমার আনন্দ বাড়িয়ে দিতে বিদ্যুৎ চলে এলো। আমি দুই ঘণ্টা সময়ের মধ্যে আমার পাঠ শেষ করলাম। কিন্তু খুশি মনে শুতে গেলাম।

9. **Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text.**

A lion was drinking water from a brook. (a) — a lamb was also drinking water from the down steam of the same brook. The lion saw the lamb and decided to devour it. (b) — he was thinking about how to accomplish his evil design. (c) — he hit upon a plan. (d) — the lion complained that the lambs was disturbing him by muddying water. But the lamb said that he was drinking water from down stream. (e) — the questions of muddying water on his part did not arise here. (f) — the lamb argued that it was the lion that was muddying the water for him as he drinking water upstream. (g) — the lion retorted that the lamb spoke ill of him a year ago. (h) — the lamb said that he was not born a year ago. The lion grew into a rage. (i) — he said that perhaps his father spoke ill of him last year. (j) — the lion had the right to take revenge and kill the lamb.

অনুবাদ : একটি সিংহ একটি ক্ষুদ্র নদী থেকে জল পান করছিল। একই সময়ে একই নদীর ভাটিতে একটা মেষশাবকও জল পান করছিল। সিংহ মেষশাবককে দেখল এবং তাকে গিলে খাওয়ার জন্যে সিদ্ধান্ড়গ্রহণ করল। তাই সে কীভাবে তার অসৎ পরিকল্পনা বাস্ড়বায়ন করবে সে ব্যাপারে চিন্ড়া করছিল। হঠাৎ করে তার মাথায় একটি বুদ্ধি এসে গেল। সিংহটি অভিযোগ করল যে, মেষশাবকটি পানি ঘোলা করে তাকে বিরক্ত করছে। কিন্তু মেষশাবক বলল যে, সে ভাটি থেকে জল পান করছে। তাই তার পক্ষে জল ঘোলা করার প্রশ্নই আসে না। এরপর মেষশাবকটি যুক্তি দেখাল যে, সিংহই তার জল ঘোলা করছে, যেহেতু সে উজান থেকে জল পান করছে। এরপর সিংহ আবার বলল যে, মেষশাবকটি এক বছর আগে তাকে গালি দিয়েছিল। এতে করে মেষশাবকটি বলল যে, এক বছর আগে তার জন্মই হয়নি। সিংহ ক্ষেপে উঠল। আর সে বলল যে, সম্ভবত তার বাবা গত বছর তাকে গালি দিয়েছিল।

10. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage

(a) — I was walking along the road the other day, I happened to notice a small brown leather purse lying on the pavement. I picked it up and opened it to see (b) — I could find out the owner's name. There was nothing inside. It (c) — some small change and a rather old photograph — a picture of a woman and a young girl about twelve years old who looked like the woman's daughter. I put the photograph back (d) — took the purse to the Police station. (e) — I handed it to the sergeant in charge. Before I left, the sergeant made a note of my name and address in case the owner of the purse wanted to write and thank me. That evening I went to have dinner with an uncle and aunt of mine. They had also invited another person, a young woman, (f) — there would be four people at table. The young woman's face was familiar (g) —. I could not remember where I had seen it. I was quite sure (h) — we had not met before. (i) — conversation, however, the young woman happened to mark that she had lost her purse that afternoon. I at once remembered where I had seen her face. She was the young woman in the photograph (j) — she was now much older.

অনুবাদ : সেদিন যখন আমি রাস্ড়া ধরে হাঁটছিলাম, তখন আমি একটা ছোট বাদামি রং-এর চামড়া পড়ে থাকতে দেখলাম। আমি সেটা তুলে নিলাম এবং মালিকের নাম পাওয়া যায় কি না, সেটা দেখবার জন্যে সেটা খুললাম। ভেতরে কিছুই ছিল না। কেবল ছিল কিছু খুচরা পয়সা এবং এক মহিলা আর একটি বারো বছর বয়সী মেয়ের পুরনো একটা ছবি। ছোট মেয়েটিকে মহিলার মেয়ে বলে মনে হলো। আমি ছবিগুলো রেখে দিলাম এবং থলেটা পুলিশ স্টেশনে নিয়ে গেলাম। আমি সেটা দায়িত্বপ্রাপ্ত সার্জেন্ট-এর কাছে জমা দিলাম। থলের মালিক যদি আমাকে চিঠি দিতে চান বা ধন্যবাদ জানাতে চান, সেজন্যে আমার চলে আসবার আগে সার্জেন্ট আমার নাম ও ঠিকানা নিয়ে নিলেন। ঐদিন সন্ধ্যায় আমি আমার এক মামা ও মামির সঙ্গে ডিনার খেতে গেলাম। তারা আর একজন ব্যক্তিকেও আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন, যিনি একজন কমবয়সী মহিলা আর আমরা এখন টেবিলে চারজন হলাম। কম বয়সী মহিলার মুখটা আসলেই পরিচিত। আমি কোথায় এ মুখ দেখেছি, সে কথা মনে করতে পারলাম না। তিনি ছিলেন ছবির সেই কম বয়সী মেয়েটি, যদিও এখন তিনি বেশি বয়সী।

11. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage

Time and tide wait for none. (a) — no one can stop the onward march of time. (b) —, we should not waste a single moment in vain. (c) —, we should

make proper use of every single moment of our life. (d) —, the students should understand the value of time. It is a matter of great the some of the students pass away their valuable time in Facebook. (e) —, they kill their time. (f) —, they cannot prepare their lessons well. (g) —, they always have a poor preparation for the examination. (h) — they cannot do well in the examination. (i) —, they do not stop wasting time. (j) —, they continue to waste' their time using Cell phone and Facebook till it is too late for them.

অনুবাদ : সময় ও নদীর স্রোত কারও জন্যে অপেক্ষা করে না। আর কেউ সময়ের এগিয়ে চলাকে থামাতে পারে না। তাই, আমাদের উচিত এক মুহূর্ত সময়ও বৃথা নষ্ট না করা। সেজন্যে আমাদের উচিত আমাদের জীবনের প্রতিটি মুহূর্তের সদ্ব্যবহার করা। সত্য বলতে কী, শিক্ষার্থীদের উচিত সময়ের মূল্য অনুধাবন করা। বড়ই দুঃখের বিষয় এই যে, কতিপয় শিক্ষার্থী ফেসবুকে তাদের মূল্যবান সময় নষ্ট করে। এভাবে ওরা ওদের সময়কে হত্যা করে। তাই ওরা ঠিকমতো পাঠ প্রস্তুত করতে পারে না। এর ফলে, পরীক্ষার জন্যে ওদের সব সময়ই প্রস্তুতি খারাপ থাকে। ফলে ওরা পরীক্ষায় ভালো করতে পারে না। তবুও তারা সময় নষ্ট করা বন্ধ করে না। কিন্তু তারা সেল ফেন ও ফেসবুকে সময় নষ্ট করেই চলে। তারা আর ফিরতে পারে না।

12. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage :

Mobile phone has become an essential gadget for everybody (a) — it has become very popular. (b) — it has created a number of problems. It has (c) — advantages (d) — disadvantages. (e) — it helps to Mobile phone has become an essential gadget for everybody (a) — it has become very popular. (b) — it has created a number of problems. It has (c) — advantages (d) — disadvantages. (e) — it helps to connect people. (f) — it helps to exchange information. (g) — it can be used for various purposes. (h) — it has a few disadvantages (i) — can causes a lot of troubles. (j) — its advantages are more than its disadvantages.

অনুবাদ : মোবাইল ফোন প্রতিদিনের জন্যে এক দরকারি অনুষঙ্গ হয়ে দাঁড়িয়েছে। আজকাল এটি খুব জনপ্রিয় হয়ে উঠেছে। তবে এর অনেক সমস্যাও রয়েছে। এর ভালো ও মন্দ উভয় দিকই রয়েছে। প্রথমত এর সহায়তায় মানুষের মধ্যে সংযোগ সাধিত হয় এবং এটি তথ্য বিনিময়ে সহায়তা করে। সর্বোপরি এই যন্ত্র নানা উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হতে পারে। এর কিছু অসুবিধাও আছে, যার কারণে অনেক সমস্যাও ঘটতে পারে। তবে এর অসুবিধার চেয়ে সুবিধাই বেশি।

13. Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following passage.

Bangladesh is mainly an agricultural country. (a) — , her economy and prosperity depend on agriculture. (b) — agriculture depends on the mercy of nature. (c) —, if there is sufficient rain, people can plough their lands and sow seeds in time. (d) —, they can reap a good harvest. (e) —, if it does not rain in time, the farmers cannot grow the crops easily and they do not have good harvest. (f) — without water our agriculture is lifeless. The rain is not always beneficial to our agriculture. (g) —, sometimes it rains so much that it causes floods. (h) —, our crops go under water and most often, they are totally destroyed. (i) —, the farmers who constitute the most part of our professional people, lose everything. (j) — we can safely conclude that our economy depends on rain.

14. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage.

Time is a special resource that you cannot store or save for future use. (a) — it is managed properly to gain success. The skills of managing time properly are called time management skills (b) — these skills are necessary for job hunting and career success (c) — it is essential to improve these skills. (d) — there'are

several useful strategies that can be used to improve your time management skills. (e) — have clear goal in mind. (f) — set up your priorities. (g) — block out time for your high priority activities first and protect that time from interruptions. (h) — set a deadline to do them and try your best to stick to it. (i) — your skills will help you avoid stress in completing any work successfully (j) — reward yourself when the job is done.

অনুবাদ : সময় এমন এক বিশেষ সম্পদ, যা তোমরা ভবিষ্যতের জন্যে জমা বা সংরক্ষণ করতে পার না। এজন্যে সফলতা পেতে এর সঠিক ব্যবস্থাপনা করা হয়। সময়ের সঠিক ব্যবস্থাপনার দক্ষতাকে বলা হয় সময় ব্যবস্থাপনা দক্ষতা। যেহেতু এই দক্ষতাগুলো চাকরি খুঁজবার জন্যে ও পেশায় সফলতার জন্যে জরুরি, তাই এই সব দক্ষতার উন্নয়ন করা প্রয়োজন। এ কথা সত্য যে, এমন অনেক দরকারি কৌশল রয়েছে, যেগুলো সময় ব্যবস্থাপনা দক্ষতা উন্নয়নে ব্যবহার করা যেতে পারে। সবার আগে মনে একটা পরিষ্কার লক্ষ্য স্থির কর। এরপর তোমার অগ্রাধিকার বাছাই কর। এরপর বেশি গুরুত্বপূর্ণ কর্মকাণ্ডের জন্যে প্রথমে সময় বের কর এবং অপর কোনো ঝামেলা থেকে সেই সময়কে নিরাপদ রাখ। সেই কাজগুলো করবার জন্যে একটা ডেডলাইন তৈরি কর, এর পেছনে লেগে থাকবার জন্যে সর্বাত্মক চেষ্টা কর। এভাবে যখন তোমার কাজ শেষ হয়ে যাবে, তখন তোমার দক্ষতাই তোমাকে যে কোনো কাজ সফলতার সঙ্গে শেষ করতে টেনশনমুক্ত থাকতে ও তোমার পুরস্কার এনে দিতে সাহায্য করবে।

15. Use the appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage :

The gifts of science are uncountable. (a) — we cast our eyes, we see the wonders of science. Satellite TV channels are the means through (b) — we can see and hear the events (c) — are happening all over the world. (d) —, today we have specialized satellite channels on almost every interest. (e) —, people now have more choices and more freedom about television programmes. Satellite channels help us a lot by reporting on climatic conditions of different parts of the world. (f) —, we can be aware of storms, cyclones and tidal bores. (g) — satellite channels are helping us to a great extent to enrich our own culture and tradition. (h) — satellite channels are playing a favourable role, it is (i) — doing harm to our young and new generation. (j) — still we cannot deny the immense benefits we are getting from satellite channels.

অনুবাদ : বিজ্ঞানের আশীর্বাদ গণনার অযোগ্য। আমরা যেদিকে চোখ মেলে তাকাই, সেদিকেই বিজ্ঞানের বিস্ময় দেখতে পাই। স্যাটেলাইট টিভি চ্যানেল হচ্ছে এমন এক মাধ্যম, যার সাহায্যে সমগ্র পৃথিবীতে যা কিছু ঘটছে আমরা সেসব ঘটনা দেখতে পারি ও শুনতে পারি। এর ফলে আমরা প্রায় সকল আকর্ষণীয় বস্তুর ব্যাপারে স্যাটেলাইট চ্যানেলকে বিশেষায়িত করে রেখেছি। তাই এখন মানুষের টেলিভিশন অনুষ্ঠান সম্পর্কে অনেক বেশি পছন্দ ও স্বাধীনতা রয়েছে। বিশ্বের বিভিন্ন অংশের জলবায়ু বিষয়ক অবস্থার ওপর প্রতিবেদন তৈরি করে স্যাটেলাইট চ্যানেলগুলো আমাদের অনেক উপকার করে। এর ফলে আমরা ঝড়, বন্যা ও জলোচ্ছ্বাস সম্পর্কে সচেতন হতে পারি। যদিও স্যাটেলাইট চ্যানেলগুলো আমাদের নিজেদের সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যকে সমৃদ্ধ করবার জন্যে অনেক সহায়তা করে, তবুও এগুলো আমাদের যুব সম্প্রদায় ও নতুন প্রজন্মের অনেক ক্ষতি করে। তারপরও স্যাটেলাইট চ্যানেল থেকে আমরা যে বিশাল উপকার পেয়ে থাকি সেটা অস্বীকার করা যাবে না।

16. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage :

Honesty is a noble virtue. The man (a) — possesses this rare quality is the happiest man on earth. To be honest, a man should have trustworthiness (b) — nobody trusts a liar. A liar may prosper for the time being. (c) — ultimately he goes to the dogs. (d) — we should be honest. It is said that honesty is the best policy (e) — dishonesty is the sign of downfall. God helps those who are honest. (f) — dishonest people are cursed. Childhood is the best time (g) — children should be taught honesty. It is seen that children follow their parents (h) — parents should be honest. (i) — children should be allowed to mix with those friends who are honest. (j) — they can mould their characters.

অনুবাদ : সততা মহৎ গুণ। যে ব্যক্তিরা এই দুর্লভ গুণের অধিকারী হয়, তারা পৃথিবীতে সবচেয়ে সুখী মানুষ। সৎ হওয়ার জন্যে মানুষের বিশ্বাসযোগ্যতা থাকা উচিত। কারণ কোনো মানুষই মিথ্যাবাদীকে বিশ্বাস করে না। মিথ্যাবাদীরা সাময়িক কালের জন্যে উন্নতি লাভ করতে পারে, কিন্তু চূড়ান্ড়অবস্থায় তারা ধ্বংস হয়ে যায়। তাই আমাদের সৎ হওয়া উচিত। এ কথা বলা হয়ে থাকে

যে, সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা এবং অসততা হচ্ছে ধ্বংসের লক্ষণ। যারা সৎ, ঈশ্বর তাদের সাহায্য করেন। তাছাড়া অসৎ লোকেরা অভিশপ্ত। শৈশব হচ্ছে সবচেয়ে ভালো সময়, যখন শিশুদের সততা সম্পর্কে শেখানো উচিত। দেখা যায় যে, শিশুরা তাদের বাবা-মাকে অনুসরণ করে থাকে। তাই বাবা-মাকেও সৎ হওয়া উচিত। আর শিশুদের সেইসব বন্ধুদের সঙ্গে মিশতে দেওয়া উচিত, যারা সৎ। এভাবে ওরা ওদের চরিত্র গঠন করতে পারে।

17. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage.

Drug addiction is a curse in modern age. (a) —, It is the habit of using unperceibed medicine for exciting feelings. (b) —, drug addiction is found among the young generation. (c) —, it has engulfed the whole nation. (d) —, people of all ages have fallen victim to this dangerous disease. (e) —, drugs create some kind of dream-like feelings, the drug takers forget everything for the time being. (f) —, the influence of drugs also causes long sleep to the drug addicts. (g) —, the after effects of drug addiction are many. (h) —, it is harmful not only to the addicts but also to the whole society. (i) —, drug taking is a disease, there should be given treatment to cure the addicts. (j) —, parents and responsible authorities should be more alert to cure drug addiction.

18. Use appropriate sentence connectors in the blanks space of the following passage.

The most significant event for Bangladesh in the last certury has been its birth as an independent nation. (a) — it experienced British colonial rule until 1947, followed by an oppressive existence as East Pakistan from 1947 to 1971. (b) — the life of our people has often been shaped by tragedy. (c) — floods have devastated our land and tidal waves from the sea have swept away thousands of lives. (d) — poverty has been an ever present spectre. (e) —, nearly seventy percent of the population suffered from various degrees of malnutrition. (f) — rapid population growth has added to this problem (g) — the growth rate has slowed down to some extent, the population has almost doubled since independence. (h) —, turbulent politics and instability, and the rise of terrorism and crime are adversely affecting society. (i) — these negative aspects, the last twenty-five years will remain memorable for certain events. Only recently our Language Day has been declared the Mother Language Day by UNESCO. (j) — in the field of literature, art and culture we have produced great poets, novelists and artists.

19. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage.

Man is a social being. (a) — man cannot live along. (b) — man has been living together from time immemorial. Living in society is not an easy task. We have to follow certain rules and regulations of the society. (c) — we should be co-operative. (d) —, we must help others when they are in need. (e) — we have to be careful not to hurt others with our words or activities. (f) —, we must control our emotions and behave rationally with others. (g) — we should not think and live only for us. (h) — we should remain prepared to sacrifice our lives for the greater interest of the society. (i) — we should always work for the betterment of the society. (j) — sacrificing our lives for the society makes us immortal.

20. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the followings passage:

Corruption means immoral conduct from some persons with power and position. (a) — no official task is done without corruption, people have it as daily practice. (b) — this bad practice ought to be controlled at any cost. (c) — it hampers progressive plans and programs of a free country (d) — a lot of criminal activities take place for this evil practice. (e) — the nice and peaceful environment of a country is disturbed. (f) — proper steps have to be taken to dispel this great problem. (g) — the Govt. is strict, it can not be stopped. (h) — anti-corruption commission should come forward to solve this problem. (i) — this commission should be free from political activities. (j) — it should be allowed to work independently.

21. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage:

Mobile phone has become an essential gadget for everybody. (a) — it has become very popular. (b) — it has created a number of problems. It has (c) — advantages (d) —

disadvantages. (e) — it helps to connect people. (f) — it helps to exchange information. (g) — it can be used for various purposes. (h) — it has a few disadvantages. (i) — it can cause a lot of troubles. (j) — its advantages are more than its disadvantages.

22. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage.

Man is a social being. (a) — man cannot live alone. (b) — man has been living together from the time immemorial. Living in society is not an easy task. If we want to live in a society, we have to follow certain rules and regulations of that society. (c) —, we have to be co-operative. (d) —, we must help others when they need it. (e) —, we have to be careful not to heart others by our words or activities. (f) —, we must control our emotions and behave well with others. (g) —, we should not think and live only for us. (h) —, we should always work for the betterment of the society. (i) —, we should sacrifice our lives for others. (j) —, sacrificing our lives for others can make us immortal.

23. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage:

(a) —, in our society, we consider the women as subservient to men. There are some particular reasons behind this. (b) —, women are considered weak. (c) —, it is believed by most men that they cannot decide anything properly. (d) —, they have very little knowledge about different things as compared to men. (e) —, in reality the case is quite different. (f) —, they are physically weak. (g) —, mentally they are very firm and strong. (h) —, they are normally more matured than men. (i) —, they can help men to take decision quickly and correctly. (j) —, at present women are leading space ships, let alone joining other competitive professions.

24. Use appropriate sentence connectors in the blank spacess.

Bangladesh is mainly an agricultural country. (a) —, her economy and prosperity depend on agriculture. (b) —, our agriculture depends on the mercy of nature. (c) —, if there is sufficient rain, people can plough their lands and sow seeds in time. (d) —, they can reap a good harvest. (e) —, if it does not rain in time, the farmers cannot grow the crops easily and they do not have good harvest. (f) —, without water our agriculture is lifeless. The rain is not always beneficial to our agriculture. (g) —, sometimes it rains so much that it causes floods. (h) —, our crops go under water and most often, they are totally destroyed. (i) —, the farmers who constitute the most part of our professional people, lose everything. (j) —, we can safely conclude that our economy depends on rain.

25. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage :

Nahar is a very sincere student. (a) — she gets time, she sits to study. So she does well in her college tests. (b) — she helps her mother in her household works. (c) — she is very much religious minded, obedient and hard working. (d) — she is very kind hearted and helpful to the poor and the distressed. (e) — she does not forget to take physical exercise regularly. (f) — her sister Nargis is very inattentive to her studies. (g) — she cannot do well in her school tests. (h) — she does not become attentive to her study she won't be able to shine in life. (i) — it is high time for her to become attentive. (j) — she will have to suffer in the long run.

The world we lived in is full of things (a) — are natural and man-made. Both natural and man-made things constitute our environment. Any abnormal change in chemical, physical (b) — biological characteristics of the environment are called pollution. It causes a lot of harm to mankind. (c) —, it creates health hazards to a great extent. So, some effective and positive measures should be taken (d) — prevent environment pollution. We (e) — the government should take a hand to create a better environment for living on earth. (f) — it will carry benefit for all of us. (g) — we think that (h) — the government is responsible (i) — this, we have nothing to do, (j) — this is shocking no doubt.

28. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage:

Once there lived an ant and a grasshopper. The ant was very industrious. (a) —, the grasshopper was very lazy. And, he used to while away his time in singing, wandering and

sleeping during the summer. He did not work at all. (b) —, he used to go to the ant and ask him to take rest and enjoy the summer; (c) —, the ant continued working. (d) —, the ant collected a huge amount of food for the whole winter. (e) — the winter came and covered everything with snow. (f) —, there was no food available on the fields. The grasshopper could not take food from the fields. (g) —, he did not have any food in his house. (h) — he went to the ant to beg for some food. The ant helped him. (i) — that was too little for him to pass the whole winter. (j) — the grasshopper understood the necessity of work.

29. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following text:

Traffic jam is one of the most frustrating problems in Bangladesh. (a) — all efforts it has taken a very serious shape in Dhaka city. (b) — rapid growth of population and the increasing number of vehicle, this problem has got an acute shape. (c) — our population roads have not increased. (d) — Dhaka city is full of rickshaws. Rickshaw pullers do not follow the traffic rules nor maintain a queue while waiting to proceed, (e) — untimely loading, unloading of foods of trucks, unauthorised markets by the road side, unwise parking of vehicles, public meeting, processions etc. cause traffic jam. (f) — another cause of traffic jam is narrow roads, (g) — traffic jam occurs at office time and also at the time when the office breaks, (h) — traffic jam is so heavy that it blocks half a kilometer. (i) — it kills our valuable time and causes great suffering to the patients being carried in the ambulance. (j) — effective measure should be taken to solve this problem.

30. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage.

Singleness of purpose is a must for one to prosper in life. Now one's efforts come to no use (a) — they repeatedly change their course of action. (b) — aim in life plays a great role in achieving success in life. To be successful in life you should approach in a planned way. (c) — you have to make an aim. But your aim should be into keeping with your attitude and ability. (d) —, to translate your aim in reality you have to work heart and soul. You should know (e) — industry is the key to success. No person could, (f) — history says, succeed in life without working hard. So, you have to be industrious (g) — sincere to your work. (h) — life is not a bed of roses. (i) — it is full of thorns. (j) — You must not be depressed or frightened on the way. You should bear in mind that determination and courage are great powers in life.

Answer Part

12. (a) And; (b) So; (c) That is why; (d) True to speak; (e) Thus; (f) So; (g) As a result; (h) Consequently; (i) Yet; (j) But.

13. (a) Now-a-days; (b) But; (c) both; (d) and; (e) At first; (f) Secondly; (g) Above all; (h) But/ On the other hand; (i) which; (j) But.

14. (a) So; (b) On the other hand/ On the contrary; (c) As example; (d) As a result; (e) But; (f) That is why; (g) Because; (h) Consequently; (i) So; (j) Lastly.

15. (a) That is why; (b) As; (c) so; (d) It is true that; (e) At first; (f) Then; (g) After that; (h) Then;(i) In this way; (j) and.

16. (a) Wherever; (b) which; (c) that/ which; (d) As a result; (e) That is why; (f) As a result; (g) Furthermore; (h) Though; (i) now-a-days; (j) And

17. (a) who; (b) Because; (c) but; (d) So; (e) and; (f) Furthermore; (g) when; (h) So; (i) And; (j) In this way.

18. (a) In fact; (b) Specially/Mainly/Mostly; (c) Nowadays/At present; (d) Besides/Moreover/ Actually; (e) As; (f) Again; (g) However; (h) Truly speaking/Openly saying; (i) As/Since; (j) So/Therefore.

19. (a) Prior to that/Before that; (b) So/Therefore; (c) Again/Moreover; (d) And; (e) As a result/ Consequently; (f) Besides; (g) Though; (h) On the other hand/On the contrary; (i) Despite/In spite of; (j) In addition/In addition to this.

20. (a) So; (b) In fact/Actually; (c) Firstly; (d) Therefore/Besides; (e) Secondly; (f) That's why; (g) Thirdly; (h) Rather; (i) So; (j) Infect

21. 20. (a) In fact; (b) However; (c) Actually; (d) Besides; (e) Moreover; (f) Therefore; (g) Unless; (h) In addition; (i) But; (j) And.

21. a) Nowadays; (b) But/However; (c) both; (d) and; (e) For example; (f) In addition; (g) Besides; (h) On the other hand; (i) Because/The reason is; (j) However.

22. a) So; (b) In fact/Actually; (c) Firstly; (d) That is; (e) Secondly; (f) So/Therefore; (g) In fact/Most importantly; (h) Instead; (i) So; (j) Truly/ Speaking/ Actually/In fact.

23. a) Unfortunately/Usually; (b) First of all; (c) Secondly; (d) Thirdly; (e) However; (f) Maybe; (g) But; (h) Moreover; (i) Again/So; (j) In addition.

24. (a) Actually; (b) Besides; (c) For example; (d) Then/ Consequently; (e) But/On the other hand; (f) In fact/ Actually; (g) For example; (h) Then; (i) Consequently; (j) Finally/After all/So/Therefore.

25. (a) When/Whenever; (b) Besides; (c) And; (d) Moreover; (e) However; (f) On the contrary; (g) So; (h) If; (i) Actually; (j) Otherwise.

26. (a) Actually/In fact; (b) which; (c) In fact/Truly speaking; (d) Usually; (e) Previously/In the past; (f) But; (g) So; (h) At present; (i) However; (j) To conclude/Therefore

27. (a) which; (b) or/and; (c) Sometimes/In fact; (d) in order to; (e) along with; (f) Only then; (g) If; (h) only; (i) for; (j) then.

28. (a) On the other hand; (b) Rather/Sometimes; (c) However/On the contrary; (d) Thus/By this way/ As a result; (e) Soon/Naturally; (f) Consequently; (g) So; (h) Then; (i) But; (j) Finally.

29. (a) Despite; (b) For; (c) Compared to/In proportion to; (d) Besides; (e) because of; (f) Again; (g) and/ most often; (h) sometimes; (i) In fact; (j) So/ Therefore.

30.. (a) if; (b) And; (c) first of all/So; (d) Therefore; (e) that; (f) that/ as; (g) and/as well as; (h) In fact; (i) Rather; (j) So.

31. (a) as; (b) So; (c) but; (d) After; (e) Suddenly; (f) Then; (g) But; (h) However; (i) Then; (j) Finally/As a result.